

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DE TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

FORMADORES PARA CURSO DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO - TIPO II

1. N° de anos de experiência profissional na área (EP) - 35%

Experiência profissional (35%)	Mais de 10 anos de experiência de lecionação na área	20 valores
	De 4 a 10 anos de experiência de lecionação na área	10 valores
	De 1 a 3 anos de experiência de lecionação na área	5 valores
	Sem experiência de lecionação na área	0 valores

2. Avaliação por portefólio (AP) - 30%

Habilitação académica (10%)	Licenciatura ou grau superior na área	20 valores
	Bacharelato na área	10 valores
	Formação especializada na área	5 valores
	Sem habilitações académicas na área	0 valores
Formação profissional (5%)	Formação na área superior a 50 horas	20 valores
	Formação na área de 25 a 50 horas	10 valores
	Formação na área até 25 horas	5 valores
	Sem horas de formação	0 valores
Experiência profissional (15%)	Experiência na lecionação da disciplina no âmbito da área a concurso, neste agrupamento, com avaliação mínima de Bom	20 valores
	Experiência na lecionação da disciplina no âmbito da área a concurso, noutros agrupamentos / escolas públicas ou profissionais, com avaliação mínima de Bom	10 valores
	Experiência na lecionação da disciplina no âmbito de outros cursos profissionais da área a concurso em escolas públicas ou profissionais, com avaliação mínima de Bom	5 valores
	Sem experiência de leccionação ou com avaliação inferior a Bom	0 valores

3. Entrevista de avaliação de competências (EAC) - 35%

Conhecimento do Projeto Educativo do Agrupamento (4%)	Identifica a caracterização do agrupamento, a oferta educativa, os instrumentos de operacionalização, a visão estratégica e as vantagens do agrupamento, descritos no PE	20 valores
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores
Conhecimento do perfil do público-alvo (9%)	Identifica a média de idade, os comportamentos, as dificuldades de aprendizagem, o percurso educativo, a motivação para esta oferta educativa, do aluno	20 valores
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores
Perceção do papel a desempenhar na equipa de trabalho (9%)	Identifica a existência de um Conselho de Turma (CT), a necessidade de articulação entre os membros do CT (científica, pedagógica e disciplinar), a necessidade de concertação de atitudes e normas, a necessidade de envolvimento no planeamento e execução das ações do CT, o valor da partilha/exposição das suas dificuldades e/ou facilidades	20 valores
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores
Capacidade de gestão dos comportamentos dos alunos (9%)	Identifica os pontos fortes e fracos dos alunos, valoriza os pontos fortes dos alunos, antecipa os comportamentos inadequados, operacionaliza soluções para controlo de comportamentos inadequados, encontra soluções conjuntas com a equipa de trabalho	20 valores
	Identifica apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores
	Identifica apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores
	Identifica apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores
	Identifica apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores
Capacidade de comunicação (4%)	Utiliza a linguagem técnica da disciplina que leciona, domina o vocabulário do português padrão, apresenta uma boa dicção, apresenta um discurso fluente e com correção semântica, utiliza a formalidade na comunicação	20 valores
	Manifesta apenas 4 dos fatores anteriores	16 valores
	Manifesta apenas 3 dos fatores anteriores	12 valores
	Manifesta apenas 2 dos fatores anteriores	8 valores
	Manifesta apenas 1 dos fatores anteriores	4 valores

A Diretora

Margarida da Franca