

Presentemente, as respostas educativas do Agrupamento na área da Educação Especial são as seguintes:

(Contacte os serviços administrativos para obter informação mais detalhada)

[Apoio direto](#)

[Apoio indireto](#)

[Apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 1º CEB - EB S. Domingos](#)

[Unidades de apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 2º e 3º CEB - EB Alexandre Herculano](#)

[Salas de apoio a alunos disléxicos](#)

[Apoios supletivos](#)

[Escola de referência para a Intervenção Precoce na Infância.](#)

[Centro de Recursos TIC para a Educação Especial - CRTIC Santarém](#)

[Equipa de avaliação](#)

Apoio direto a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)

Destina-se a alunos com NEE diversas que sendo portadores de deficiência permanente e comprovada, de carácter grave ou moderada, se encontram integrados a tempo inteiro em turmas regulares dos Jardins-de-infância (JI) e Escolas Básicas (EB) de 1º, 2º e 3º Ciclo.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Promover a educação e ensino especializado e individualizado dos alunos NEE em contexto de sala de aula.

- Preparar os alunos para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional.

Apoio indireto a alunos com Necessidades Educativas Especiais

Destina-se a alunos com NEE diversas que sendo portadores de deficiência permanente e comprovada, de carácter moderada ou ligeira, se encontram integrados a tempo inteiro em turmas regulares dos Jardins-de-infância (JI) e Escolas Básicas (EB) de 1º, 2º e 3º Ciclo.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Promover a implementação de respostas educativas, estratégias e métodos diversificados, através do acompanhamento aos docentes que têm integrados nas turmas alunos NEE;
- Preparar os alunos para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional.

Unidade de Apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 1º CEB - EB S. Domingos

Destina-se a alunos das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, com NEE, que sendo portadores de multideficiência ou outra similar, de carácter grave e com défice de autonomia, integram as turmas regulares, a tempo parcial, em áreas/atividades específicas, em que consigam participar e o restante tempo na sala da Unidade.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência e com perfil para desenvolverem a sua atividade neste tipo de sala de apoio especializado e Terapeutas e Técnicos especializados, colocados no âmbito dos Planos de Ação, através da parceria com os [Centros de Recursos para a Inclusão](#) (CRI).

Pretende-se conceber e implementar programas educativos orientados para áreas académicas de cariz mais funcional, socialização e autonomia de vida.

Unidade de apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 2º e 3º CEB - EB Alexandre Herculano

Destina-se a alunos da escola sede do Agrupamento, com NEE, que sendo portadores de multideficiência ou outra similar, de carácter grave e com défice de autonomia, integram as turmas regulares, a tempo parcial, em áreas/atividades específicas, em que consigam participar e o restante tempo na sala da Unidade.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência e com perfil para desenvolverem a sua atividade neste tipo de sala de apoio especializado e Terapeutas e Técnicos especializados, colocados no âmbito dos Planos de Ação, através da parceria com os Centros de Recursos para a Inclusão (CRI).

Destina-se a

- Conceber e implementar programas educativos orientados para áreas académicas de cariz mais funcional, socialização e autonomia de vida.
- Preparação dos alunos para a vida pós-escolar.

Salas de apoio a alunos disléxicos

Respostas Educativas na área da Educação Especial

Escrito por Direção

Sexta, 03 Novembro 2017 00:19 - Actualizado em Sexta, 03 Novembro 2017 01:03

Destina-se a alunos que frequentem as escolas do Agrupamento e que tenham como diagnóstico dislexia, moderada ou grave.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Promover a reeducação da leitura e da escrita;
- Desenvolver competências específicas com vista a superar as dificuldades.

Apoios supletivos

Destinam-se a alunos que frequentem as escolas do Agrupamento

São implementados por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Acompanhar individualmente os alunos, fora da sala de aula;

- Habilitar os alunos com estratégias de organização de materiais e técnicas de estudo autónomo.

Escola de referência para a Intervenção Precoce na Infância.

Consiste na disponibilização de docentes para apoio a crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 6 anos, colocadas em domicílios, amas, creches e jardins-de-infância públicos e privados dos concelhos de Santarém e Rio Maior, que apresentem alterações nas funções ou estruturas do corpo que limitem a sua participação nas atividades típicas para a respetiva idade, ou com risco grave de atraso de desenvolvimento.

O apoio especializado é prestado por técnicos, terapeutas e docentes (preferencialmente com formação específica em diferentes áreas de deficiência), que integram a [Equipa Local de Intervenção](#) (ELI)

Santarém- Rio Maior do

[Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância](#) (SNIPI).

Pretende-se

- Acompanhar a criança e respetiva família, de forma preventiva e reabilitativa, no âmbito da educação, da saúde e da ação social.

- Assegurar às crianças a proteção dos seus direitos e o desenvolvimento das suas capacidades;

Centro de Recursos TIC para a Educação Especial - [CRTIC Santarém](#)

Desenvolve a sua atividade junto de alunos com NEE que frequentem estabelecimentos de educação desde o pré-escolar ao ensino secundário, da rede pública ou privada, do Distrito de Santarém a que acresce o concelho da Azambuja, e com exceção dos concelhos de Rio Maior e Mação.

Nele desempenham funções dois docentes do quadro da escola, do grupo de recrutamento da educação especial com competências na área das tecnologias de informação e comunicação e tecnologias de apoio.

Entre outras, as suas atribuições são

- Efetuar avaliação especializada dos alunos com NEE, para adequação das tecnologias de apoio às suas necessidades
- Acompanhar os alunos que se encontram hospitalizados ou domiciliados através da utilização do sistema de teleaula.
- Prescrever os produtos de apoio na Plataforma do Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio.

Equipa de avaliação

Respostas Educativas na área da Educação Especial

Escrito por Direção

Sexta, 03 Novembro 2017 00:19 - Actualizado em Sexta, 03 Novembro 2017 01:03

Avalia alunos referenciados para a Educação Especial e que se frequentam as turmas dos JI e EB de 1º, 2º e 3º Ciclo do Agrupamento.

É composta por docentes do quadro da escola, do grupo de recrutamento da educação especial, suportada por pareceres médicos, pedagógicos, técnicos, psicológicos e familiares.

Efetua

- Avaliação pedagógica das crianças e jovens referenciados.

- Elaboração do relatório técnico-pedagógico por referência à [Classificação Internacional da Pessoa com Deficiência](#) (CIF);