

## Respostas Educativas na área da Educação Especial

Escrito por Direção

Sexta, 03 Novembro 2017 00:19 - Atualizado em Sexta, 03 Novembro 2017 01:03

---

**Presentemente, as respostas educativas do Agrupamento na área da Educação Especial são as seguintes:**

*(Contacte os serviços administrativos para obter informação mais detalhada)*

[Apoio direto](#)

[Apoio indireto](#)

[Apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 1º CEB - EB S. Domingos](#)

[Unidades de apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 2º e 3º CEB - EB Alexandre Herculano](#)

[Salas de apoio a alunos disléxicos](#)

[Apoios supletivos](#)

[Escola de referência para a Intervenção Precoce na Infância.](#)

[Centro de Recursos TIC para a Educação Especial - CRTIC Santarém](#)

[Equipa de avaliação](#)

### **Apoio direto a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)**

Destina-se a alunos com NEE diversas que sendo portadores de deficiência permanente e comprovada, de carácter grave ou moderada, se encontram integrados a tempo inteiro em turmas regulares dos Jardins-de-infância (JI) e Escolas Básicas (EB) de 1º, 2º e 3º Ciclo.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Promover a educação e ensino especializado e individualizado dos alunos NEE em contexto de sala de aula.

- Preparar os alunos para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional.

### **Apoio indireto a alunos com Necessidades Educativas Especiais**

Destina-se a alunos com NEE diversas que sendo portadores de deficiência permanente e comprovada, de carácter moderada ou ligeira, se encontram integrados a tempo inteiro em turmas regulares dos Jardins-de-infância (JI) e Escolas Básicas (EB) de 1º, 2º e 3º Ciclo.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Promover a implementação de respostas educativas, estratégias e métodos diversificados, através do acompanhamento aos docentes que têm integrados nas turmas alunos NEE;
- Preparar os alunos para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional.

### **Unidade de Apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 1º CEB - EB S. Domingos**

Destina-se a alunos das escolas do 1º Ciclo do Agrupamento, com NEE, que sendo portadores de multideficiência ou outra similar, de carácter grave e com défice de autonomia, integram as turmas regulares, a tempo parcial, em áreas/atividades específicas, em que consigam participar e o restante tempo na sala da Unidade.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência e com perfil para desenvolverem a sua atividade neste tipo de sala de apoio especializado e Terapeutas e Técnicos especializados, colocados no âmbito dos Planos de Ação, através da parceria com os [Centros de Recursos para a Inclusão](#) (CRI).

Pretende-se conceber e implementar programas educativos orientados para áreas académicas de cariz mais funcional, socialização e autonomia de vida.

### **Unidade de apoio à multideficiência e surdocegueira congénita do 2º e 3º CEB - EB Alexandre Herculano**

Destina-se a alunos da escola sede do Agrupamento, com NEE, que sendo portadores de multideficiência ou outra similar, de carácter grave e com défice de autonomia, integram as turmas regulares, a tempo parcial, em áreas/atividades específicas, em que consigam participar e o restante tempo na sala da Unidade.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência e com perfil para desenvolverem a sua atividade neste tipo de sala de apoio especializado e Terapeutas e Técnicos especializados, colocados no âmbito dos Planos de Ação, através da parceria com os Centros de Recursos para a Inclusão (CRI).

Destina-se a

- Conceber e implementar programas educativos orientados para áreas académicas de cariz mais funcional, socialização e autonomia de vida.
- Preparação dos alunos para a vida pós-escolar.

### **Salas de apoio a alunos disléxicos**

## **Respostas Educativas na área da Educação Especial**

Escrito por Direção

Sexta, 03 Novembro 2017 00:19 - Actualizado em Sexta, 03 Novembro 2017 01:03

---

Destina-se a alunos que frequentem as escolas do Agrupamento e que tenham como diagnóstico dislexia, moderada ou grave.

É implementada por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Promover a reeducação da leitura e da escrita;
- Desenvolver competências específicas com vista a superar as dificuldades.

### **Apoios supletivos**

Destinam-se a alunos que frequentem as escolas do Agrupamento

São implementados por docentes com formação específica e especializada em diferentes áreas de deficiência.

Pretende-se

- Acompanhar individualmente os alunos, fora da sala de aula;

## Respostas Educativas na área da Educação Especial

Escrito por Direção

Sexta, 03 Novembro 2017 00:19 - Actualizado em Sexta, 03 Novembro 2017 01:03

---

- Habilitar os alunos com estratégias de organização de materiais e técnicas de estudo autónomo.

### Escola de referência para a Intervenção Precoce na Infância.

Consiste na disponibilização de docentes para apoio a crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 6 anos, colocadas em domicílios, amas, creches e jardins-de-infância públicos e privados dos concelhos de Santarém e Rio Maior, que apresentem alterações nas funções ou estruturas do corpo que limitem a sua participação nas atividades típicas para a respetiva idade, ou com risco grave de atraso de desenvolvimento.

O apoio especializado é prestado por técnicos, terapeutas e docentes (preferencialmente com formação específica em diferentes áreas de deficiência), que integram a [Equipa Local de Intervenção](#) (ELI)

Santarém- Rio Maior do

[Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância](#) (SNIPI).

Pretende-se

- Acompanhar a criança e respetiva família, de forma preventiva e reabilitativa, no âmbito da educação, da saúde e da ação social.

- Assegurar às crianças a proteção dos seus direitos e o desenvolvimento das suas capacidades;

### Centro de Recursos TIC para a Educação Especial - [CRTIC Santarém](#)

Desenvolve a sua atividade junto de alunos com NEE que frequentem estabelecimentos de educação desde o pré-escolar ao ensino secundário, da rede pública ou privada, do Distrito de Santarém a que acresce o concelho da Azambuja, e com exceção dos concelhos de Rio Maior e Mação.

Nele desempenham funções dois docentes do quadro da escola, do grupo de recrutamento da educação especial com competências na área das tecnologias de informação e comunicação e tecnologias de apoio.

Entre outras, as suas atribuições são

- Efetuar avaliação especializada dos alunos com NEE, para adequação das tecnologias de apoio às suas necessidades
- Acompanhar os alunos que se encontram hospitalizados ou domiciliados através da utilização do sistema de teleaula.
- Prescrever os produtos de apoio na Plataforma do Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio.

### Equipa de avaliação

## Respostas Educativas na área da Educação Especial

Escrito por Direção

Sexta, 03 Novembro 2017 00:19 - Actualizado em Sexta, 03 Novembro 2017 01:03

---

Avalia alunos referenciados para a Educação Especial e que se frequentam as turmas dos JI e EB de 1º, 2º e 3º Ciclo do Agrupamento.

É composta por docentes do quadro da escola, do grupo de recrutamento da educação especial, suportada por pareceres médicos, pedagógicos, técnicos, psicológicos e familiares.

Efetua

- Avaliação pedagógica das crianças e jovens referenciados.

- Elaboração do relatório técnico-pedagógico por referência à [Classificação Internacional da Pessoa com Deficiência](#) (CIF);